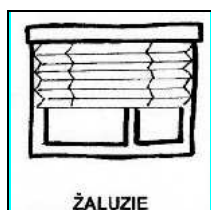


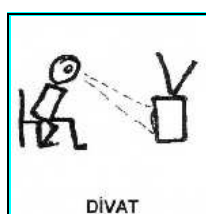
# KRYŠTOFŮV BĚŽNÝ DEN

Kryštof většinou vstává okolo šesté hodiny ranní. Okamžitě po probuzení zamíří ke své komunikační knize, kde si vyskládá na větný proužek, že chce vytáhnout žaluzie.



To je pro něj velmi důležité – řízení tmy a světla. Myslím, že Kryštof si myslí, že jeho den začíná, až po vytažení žaluzií. Když mu je odmítneme vytáhnout, ví, že ještě není čas ke vstávání a dokáže hodinku dvě posedět – poležet v posteli.

Po vytažení žaluzií následuje požadavek na spuštění počítače a jím předem vybrané PC - hry nebo DVD (většinou animované pohádky).



Nechám jej tak půl hodiny si hrát a pak jej vyzvu k vyčištění zubů. Kryštof doma i ve škole používá denní režim s volacími kartami. Takže při cestě do koupelny si vezme ze svého režimu kartičku a přiloží ji k volací kartě v koupelně.



Tato karta má hned vedle sebe procesuélní schéma, podle kterého Kryštof postupuje.



Procesuélní schéma na čištění zubů a mytí rukou



Procesuální schéma na čištění zubů.



Procesuální schéma na čištění zubů s naznačením postupu.

Po umytí se jde Kryštof převléci. Obleční mu předem připravuji do boxíků, odkud si je sám bere. Při svlékání je zpět vkládá do boxíků.



Boxíky jsou označeny piktogramy i procesuálním schématem na oblékání.

Po obléknutí si Kryštof vezme ze svého denního režimu proužek s „mini režimem do auta“. Zde má vyskládáno, že pojedete autem např. do školy, nebo do obchodu a co bude následovat. Je to takový jeho přenosný režim. Velmi nám to usnadňuje život. Kryštof není ve stresu a má tak čas se na vše dopředu připravit.



Kryštofův proužek do auta - „mini režim“.

Při cestě autem do školy Kryštof snídá obložený chléb se sýrem, nebo jablko. Každý všední den Kryštof dojíždí z domova (obec u Žatce) do speciální školy v Mostě, kde navštěvuje už třetím rokem auti-třidu na pomocném stupni (cesta trvá asi půl hodiny).

Po odchodu ze školy nechám Kryštofa vybrat z jeho komunikační knihy do kterého obchodu spolu půjdeme.



TESCO



KAUFLAND



INTERSPAR



LIDL

Kryštof zbožňuje nakupování a vyžaduje, aby alespoň jednou denně nějaký navštívil. Myslím, že to je pro něj něco, na co se celý den těší. Pokud by tato potřeba nebyla uspokojena, stále by na ni myslel. Na nic jiného. Vedlo by to ke stresu a následně nevhodnému chování. Takže každý den si Kryštof sám určí, který obchod navštíví a koupí si tam svůj oblíbený nanuk a nějakou maličkost (má rád malé panáčky a panenky).

Po nákupu odjíždíme domů.

Po příchodu domů se sám bez výzvy převlékne a věnuje se svým zájmům: houpání na houpačce, hopsa - míč, počítač, DVD, modelování, hraní s hračkami, stříhání papíru atd. Dokud ho nevyzvu, aby se naobědval.

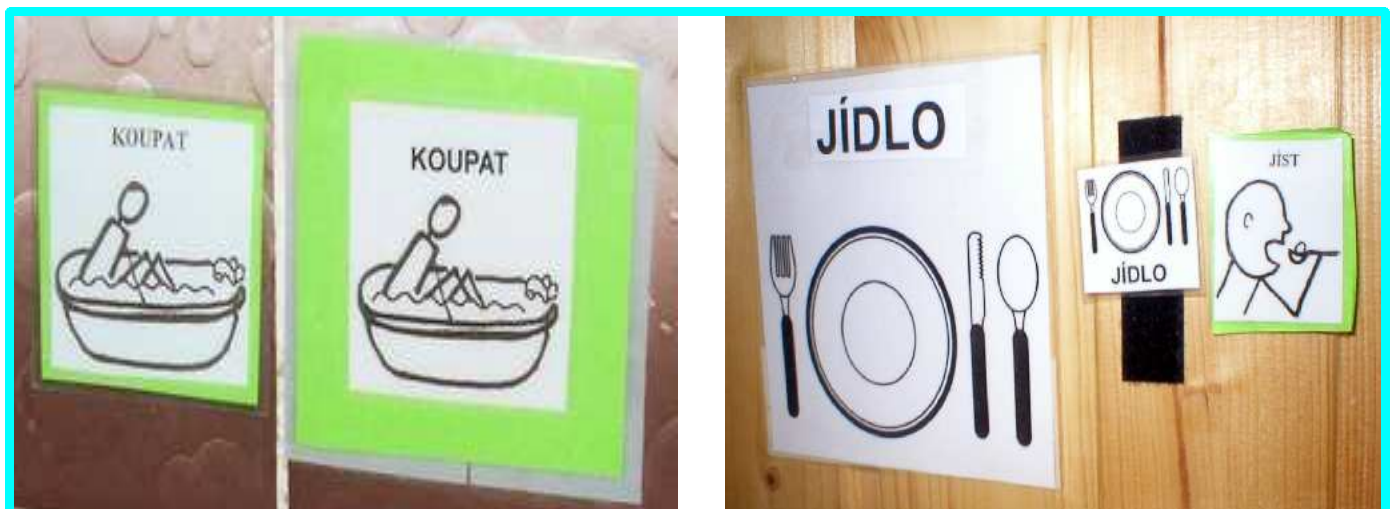
Po obědě pokračuje ve své volné hře, nebo jde na zahrádku před dům.

Většinou na dvorku zatlučká hřebíky, nebo leze po plotě a sleduje okolí. Také velmi rád doluje hlínu a zahrabává hračky. Rád chodí na společné procházky po okolí.





Kryštofův denní režim



Volací karty s přiloženými piktogramy z denního režimu



Kryštofův týdenní plán



Kryštofův týdenní plán s naznačeným používáním